



MINISTERUL EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI
GRĂDINIȚA cu program prelungit „Prichindel” GALAȚI
Bulevardul Dunărea Nr. 2B ☎/ 📠 0236 – 444221/0336 401735
C.I.F. 29095360



E-mail: gradinita62galati@yahoo.com
<http://gradinitaprichindelgalati.ro>

Dezbătut și avizat în ședința C.P. din data de 12.10.2022

Nr. 926/13.10.2022

Aprobat în C.A. din data de 13.10.2022

Plan Managerial

An școlar 2022-2023

Director,
Prof. Bălan Vica

Deviza grădiniței: “Copilul - lumea fermecată, pe care o construim împreună!”

1. Argument

Grădinița cu Program Prelungit “Prichindel” Galați, își propune să asigure calitatea procesului instructiv-educativ în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului preuniversitar românesc în Spațiul European. În acest context, esențială este stabilirea strategiilor de îmbunătățire a activității specifice, stabilirea priorităților, analiza critică rezultatelor obținute la nivelul instituției.

Orientările actuale, la nivel european, plasează întreaga dezvoltare a sistemelor educaționale și de formare profesională în perspectiva cerințelor societății și economiei bazate pe cunoaștere. Fiecare stat european are responsabilitate în privința conținutului educației și a organizării sistemului educational propriu.

Educația trebuie organizată în jurul a "patru tipuri fundamentale de învățare, care pe parcursul vieții constituie pilonii cunoașterii:

- a învăța să știi, ceea ce înseamnă dobândirea instrumentelor cunoașterii;
- a învăța să faci, astfel încât individul să intre în relație cu mediul înconjurător;
- a învăța să trăiești împreună cu alții, pentru a coopera cu alte persoane, participând la activitățile umane;
- a învăța să fii, un element important, ce rezultă din primele trei".

Educația este privită ca un factor strategic de dezvoltare. Aceasta începe de la naștere și continuă toată viața prin acumularea în cunoaștere. În toate domeniile din societate, ritmul schimbărilor, amplitudinea acestora, precum și imprevizibilitatea absolută a problemelor cu care se confruntă omenirea impun dezvoltarea și cultivarea competențelor și abilităților care să permită celui supus provocărilor să fie capabil de permanentă adaptare.

Educația trebuie să fie:

- captivantă (poate să devină pentru toți cei școliți pentru lumea reală, centrată pe a face, în totală concordanță cu a ști pentru a motiva și interesa copilul aflat în procesul de învățare)
- continuă (păstrarea interesului și a motivației pe toată durata școlarizării)
- coerentă (prin viziunea care să asume un mesaj consistent la nivel național, să asigure o abordare integrată cu infrastructura bazată pe tehnologii moderne, la toate nivelurile de învățământ și să aibă o abordare de tip antreprenoriat, cu accent pe creativitate și inovare).

Eficientizarea actului educațional vizează grupele de preșcolari, managerii școlari, personalul didactic și nedidactic, precum și capacitatea instituțională a unităților din învățământul preuniversitar de a răspunde în mod eficient noilor cerințe ale educației în mileniul III.

Prezentul document reprezintă proiectarea activității de management instituțional și educațional la nivelul Grădiniței cu Program Prelungit „Prichindel” Galați – pentru anul școlar 2022-2023, având la bază actele normative în vigoare, diagnoza mediului intern și extern, analiza nevoilor educaționale, fiind elaborat în concordanță cu politicile și strategiile stabilite de ME pentru următoarea perioadă.

Într-o societate mereu în schimbare, școala trebuie să fie pregătită de schimbare și aptă să administreze corect provocările acesteia. Proiecția schimbării pornește de la analiza situației reale în care se află organizația, școala- ca organism viu, dinamic, deschis la schimbare.

Planul managerial reprezintă instrumentul care poate susține orice proces de schimbare, de optimizare a demersurilor inițiate, de continuare a lucrurilor începute.

Prezentul plan managerial, fundamentat pe documente, legi și acte normative în vigoare, prezintă în termeni clari, obiectivi și realiști strategia dezvoltării instituționale, pe coordonatele domeniilor de dezvoltare.

2. Context legislativ

Planul managerial pentru anul școlar 2022-2023 are la bază următoarele documente strategice sau acte normative:

-  Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare Statutul personalului didactic din învățământul preuniversitar;
-  Metodologii emise cu Ordin MECS în sprijinul aplicării Legii nr. 1/2011 a Educației Naționale; (actualizate 2021)
-  Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 4694/2.08.2019 - Curriculum pentru educatie timpurie;
-  OMEN nr.4 694/02.08.2019, Aprobarea Curriculumului pentru educație timpurie;
-  Nota nr.6 722/16.09.2019, Organizarea activităților opționale în unitățile de învățământ preșcolar;
-  Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.N. nr. 5547/2011, cu modificările și completările ulterioare;
-  Legea nr. 87 / 2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75 / 12.07.2005, privind asigurarea calității educației.
-  ROFUIP 2022 – anexa ordin O.M.E.-nr.4.183 din 04.07.2022, REGULAMENT-CADRU de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;

-  ORDIN nr. 3851/17.05.2010 cu privire la aprobarea Reperelor Fundamentale în Învățarea și Dezvoltarea Timpurie a copilului de la naștere la 7 ani
-  Legea Nr. 35/2007 privind asigurarea protecției unităților școlare, siguranței elevilor și a personalului didactic din învățământul preuniversitar, modificată și completată prin legea 29 din 2010;
-  Hotărârea nr. 21/2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar;
-  O.S.G.G. nr. 600 / 2018 pentru aprobarea sistemului de control intern managerial;
-  O.M.E.N. nr. 4247 din 13.05.2020 cu privire la aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar;
-  Ordinul nr. 5439/07.10.2015 privind aprobarea Metodologia formării continue a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar;
-  Legea Nr. 319/2006 privind securitatea și sănătatea în muncă;
-  Ordinul Nr. 653/2001 privind asistența medicală a preșcolarilor, elevilor și studenților;
-  O.M.E.C./M.S. nr. 5487/1494/31.08.2020 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/ instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2;
-  OMEC nr. 5545/2020 privind aprobarea Metodologiei-cadru privind desfășurarea activitatilor didactice prin intermediul tehnologiei si al internetului, precum si pentru prelucrarea datelor cu caracter personal.
-  O.U.G. Nr. 75/2005 privind asigurarea calității în învățământ, aprobată cu completări și modificări, prin Legea Nr. 87/2006;
-  Ordinul nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
-  Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului
-  Scrisoarea metodică 2022

4. Analiză și diagnoză

- OFERTA CURRICULARĂ -

PUNCTE TARI

-  Respectarea legislației în vigoare (curriculum national, plan cadru, etc.)
-  Existența documentelor curriculare necesare bunei desfășurări a activităților (programe, ghiduri, caiete speciale, auxiliare didactice), precum și o serie de materiale de specialitate nou apărute în vederea stimulării studiului individual;
-  Programul educativ proiectat în grădinița noastră valorizează în cel mai înalt grad nevoia de joc și de dezvoltare liber-creativă a copilului;
-  Aplicarea strategiilor educaționale ce permit diferențierea și individualizarea actului didactic;
-  Proiectarea activităților pe principiile individualizării, integrării, accesibilității, implicării familiei și a lucrului pe centre de activitate;
-  Organizarea spațiului educațional pe centre de activitate și abordarea informației pe domenii ce transcend granițele dintre discipline;
-  Acțiunea modelatoare-permisivă a mediului educațional;
-  Programe CDȘ elaborate de cadrele didactice ale grădiniței, atractive pentru preșcolarii grădiniței, în concordanță cu dorințele copiilor, părinților baza materială și încadrare.

OPORTUNITĂȚI

-  Înclinațiile artistice ale cadrelor didactice ce permit diversificarea CDȘ-urilor la nivelul unității;
-  Existența parteneriatelor cu diverși factori educaționali care vine să adâncească cunoașterea;
-  Internetul ca modalitate de selectare a conținuturilor, oferta curriculară îmbogățindu-se în acest sens.

PUNCTE SLABE

-  Achiziționarea materialului prin efortul financiar propriu al cadrelor didactice;
-  Insuficienta diversitate a abilităților cadrelor didactice în raport cu solicitările părinților privind derularea de CDȘ;
-  Lipsa resurselor necesare pentru desfășurarea în condiții optime a activităților opționale - inexistența unei săli special amenajată.
-  Cadrele didactice abordează sporadic activități de dezvoltare emoțională;

AMENINȚĂRI

-  Situația economică dificilă, diminuarea posibilităților financiare ale părinților;
-  Baza materială insuficientă nu permite realizarea tuturor CDȘ-urilor;
-  Rutina instalată la unele cadre didactice .

- RESURSE UMANE -

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Cadre didactice competente cu experiență și bine pregătite din punct de vedere profesional; - Calitatea de instructori de părinți a unor cadre didactice participante la cursul „Educăm așa!”; - Existența spiritului de competiție între cadrele didactice de la nivelul unității; - Mentalitate proactivă a majorității cadrelor didactice; - Crearea unui sistem evaluativ obiectiv, constructiv, care să încurajeze performanța didactică. - Personal de îngrijire competent; - Asistență medicală calificată - cadru medical prezent în unitate; - Existența consilierului școlar 2 zile pe săptămână;	- Tehnicile de lucru în grup, învățarea prin cooperare, aspecte ale pedagogiei interactive nu sunt suficient de bine administrate; - Supraîncărcarea unor cadre didactice cu sarcini și activități neremunerate; - Limitarea posibilităților de realizare a unor activități datorită unor constrângeri normative; - Nivelul scăzut de cunoștințe psihopedagogice, în rândul părinților.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- Interesul cadrelor didactice pentru perfecționare, promovare și formare continuă prin Centre Naționale de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar; - Perfecționarea la nivel superior prin cursuri universitare de licență, masterat; - Stimularea cadrelor didactice prin posibilitatea de a participa la concursul de obținere a gradăției de merit; - Întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara programului de lucru, ceea ce duce la creșterea coeziunii grupului de lucru; - Implicarea cadrelor didactice în inițierea, coordonarea și derularea unor proiecte educaționale la nivel local, județean, național sau internațional.	- Slaba participare la cursurile de formare acreditate, datorită accesului la aceste cursuri prin achitarea de taxe din bugetul personal; - Preocuparea părinților în principal spre actul îngrijirii copilului și nu spre actul educațional; - Slaba motivație financiară a personalului și migrarea cadrelor didactice tinere spre domenii mai bine plătite. - amplasarea în cartier a mai multor unități preșcolare.

- RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE -

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
 Spațiu propriu pentru desfășurarea activităților;  Existența unor săli de grupă dotate cu mobilier modular și aparatură de birotică și electrică necesară bunei desfășurări a activităților;  Prezența sursei de conectare la internet, la care au acces toate cadrele didactice;  Existența a 11 laptopuri și 2 calculatoare, a 12 multifuncționale, precum și a altor mijloace audio-video, care facilitează învățarea;  Mobilier la vestiarele copiilor nou;  Amenajarea curții cu băncuțe – sponsorizare Primăria Municipiului Galați;  Înființarea site-ului grădiniței  Dotarea cu materiale didactice este corespunzătoare unei bune desfășurări a activităților, cu perspective de îmbunătățire;  Starea fizică a spațiilor destinate preșcolarelor se încadrează în normele de igienă și securitate corespunzătoare;  Existența unui sistem cu camere de supraveghere;  Existența unui cabinet medical dotat;  Bucătărie dotată corespunzător și condiții deosebite pentru pregătirea hranei.	 Lipsa unei săli de mese, sălile de grupă având triplă funcționalitate;  Lipsa unui cabinet metodic, fondul de resurse existând în fiecare sală de grupă;  Lipsa unei scene pentru prezentarea serbărilor și a unor spații special amenajate pentru desfășurarea activităților out-door;  Lipsa Asociației Părinților.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
 Aplicarea programului de descentralizare instituțională;  Posibilități de antrenare a părinților în acțiuni de susținere materială a grădiniței;  Obținerea de fonduri extrabugetare prin antrenarea copiilor și a cadrelor didactice în diferite proiecte.  Disponibilitatea unor instituții similare pentru organizarea de schimburi de experiență.	 instabilitate la nivel social si economic a institutiilor potential partenere.  O eventuală recensiune economică poate influența negativ bugetele locale, implicit bugetul grădiniței.  Șomajul;  Fluctuația prețurilor la produsele alimentare necesare pentru prepararea hranei copiilor;  Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice duce la uzura morală a echipamentelor existente;

- RELAȚII COMUNITARE ȘI DE PARTENERIAT -

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
 Desfășurarea unor acțiuni organizate în scop educativ, în echipă cu diverși factori educaționali;  Colaborarea cu părinții în derularea unor activități educative;  Desfășurarea unor proiecte de parteneriat la nivel local, județean, național și internațional;  Existența parteneriatelor educaționale cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare (excursii, vizite la muzee, biblioteci, vizionări de spectacole etc.) sau a unor proiecte de mai mare anvergură;  Antrenarea copiilor în concursuri locale, județene, naționale și internaționale;  Mediatizarea activității grădiniței în mass-media, pe rețele de socializare sau site-uri cu profil educațional;	 Resurse financiare limitate pentru realizarea unor activități în parteneriat.  Lipsa de timp a părinților ce determina întreruperi ale acțiunilor efectuate de grădiniță;  Colaborarea cu un număr mic de organizații civice, în special ONG-uri.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
 Disponibilitatea și responsabilitatea unor factori instituționali de a veni în sprijinul grădiniței (Primăria, Poliția, Biserica, diferite instituțiile culturale) prin desfășurarea unor activități în comun;  Organizarea unor schimburi de experiență cu alte grădinițe din județ, țară, Republica Moldova;	 Timpul limitat al părinților, care poate conduce la slaba implicare a acestora în viața și activitățile copiilor;  Suspendarea alocării fondului de carte;  Instabilitate la nivel social și economic a instituțiilor potențial partenere

ANALIZA INFORMAȚIILOR DE TIP CANTITATIV

POPULAȚIA ȘCOLARĂ DINAMICĂ ȘI PERSPECTIVĂ

A) STRUCTURA GRUPELOR/COPIILOR EXISTENTE/EXISTENȚI LA 01.09. 2022

NR. CRT.	GRĂDINIȚĂ	NR. GRUPE/ PE NIVELE DE VÂRSTĂ	NR. TOTAL DE COPII ÎNSCRIȘI
1.	Grădinița cu P.P. "Prichindel" Galați	8	203
		2 grupe mici	52
		3 grupe mijlocii	72
		3 grupe mari	79

B) DINAMICA NUMĂRULUI DE PREȘCOLARI ȘI GRUPE ÎN PERIOADA ANILOR ȘCOLARI 2016 – prezent

2016 - 2017		2017 - 2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
nr. copii	nr. grupe	nr. copii	nr. grupe	nr. copii	nr. grupe	nr. copii	nr. grupe	nr. copii	nr. grupe	nr. copii	nr. grupe
205	8	204	8	201	8	220	8	210	8	212	8

RESURSELE UMANE ALE INSTITUȚIEI

A) STRUCTURA PERSONALULUI ANGAJAT PE CATEGORII DE PERSONAL EXISTENT LA 01.09.2022

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	PERSONAL ANGAJAT PE CATEGORII:				TOTAL
		Director	Personal didactic	Personal didactic auxiliar	Personal nedidactic	
1.	GRĂDINIȚA cu P.P. "Prichindel" GALAȚI	1	16	3	11	31

B) DINAMICA PERSONALULUI DIDACTIC ÎN PERIOADA ANILOR ȘCOLARI 2016 – prezent

2016 – 2017	2017 – 2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
nr. cadre didactice	nr. cadre didactice	nr. cadre didactice	nr. cadre didactice	nr. cadre didactice	nr. cadre didactice	nr. cadre didactice
15	15	15	15	17	17	17

C) STRUCTURA PERSONALULUI DIDACTIC LA 1.09.2022

Nr. personal didactic	Nr. personal didactic titular	Specializări		Grade didactice			Nr. cadre did. cu performanțe în activ. didactică
		profesor	educatoare	Definitiv/debutant	grad II	grad I	
17	17	12	5	8	3	6	2

D) STRUCTURA PERSONALULUI DIDACTIC ANGAJAT PE CATEGORII DE VÂRSTĂ ȘI VECHIME ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT EXISTENT LA 01.09.2022

TOTAL PERSONAL DIDACTIC	CATEGORIA DE VÂRSTĂ								TRANȘA DE VECHIME					
	20-25	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	Peste 55	0-5	5-10	10-15	15-20	20-25	Peste 25
17	2	3	5	2	1	0	1	3	5	3	2	3	0	4

E) STRUCTURA POSTURILOR/PERSONALUL NEDIDACTIC ȘI DIDACTIC AUXILIAR ANGAJAT PE CATEGORII EXISTENT LA 01.09.2022

NR. CRT.	PERSONAL NEDIDACTIC	CATEGORII DE PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR		TOTAL
	ÎNGRIJITORI/MUNCITORI BUCĂTĂR/AJUTOR DE BUCĂTAR	ADMINISTRATOR FINANCIAR, ADMINISTRATOR DE PATRIMONIU ȘI SECRETAR	ASISTENT MEDICAL	
1.	11	3	1	15

Viziunea

La Grădinița cu program prelungit “Prichindel”, știm că o educație mai bună înseamnă în primul rând respect pentru personalitatea copilului și adaptare la individualitatea acestuia. Grădinița noastră își propune să asigure calitatea actului educațional, respectând ritmul propriu de dezvoltare al copilului, prin stimularea gândirii, simțirii și voinței, oferind accesul fiecărui copil la educație.

Misiunea

Misiunea noastră este să modelăm cu blândețe sufletele copiilor și să creionăm zâmbete pe chipurile lor. Grădinița cu Program Prelungit “Prichindel” Galați va întreprinde acțiunile necesare, atât în învățarea în sala de grupă, cât și în predarea la distanță, pentru a identifica talentul fiecărui copil, va organiza contexte educaționale prin care să dezvolte competențele acestora și va sprijini dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, în scopul valorificării cunoștințelor și competențelor dobândite în beneficiul preșcolarilor. Totodată, va asigura resursele financiare și materiale necesare implementării unor strategii educaționale moderne și va îmbunătăți colaborarea cu părinții și cu comunitatea locală și națională pentru asigurarea unei educații de calitate tuturor copiilor. Și pentru că „mâine începe astăzi”, să formăm personalități puternice, ordonate, creative și independente, în scopul adaptării cu ușurință la o societate în continuă schimbare.

Priorități strategice

CURRICULUM

- O1 - Orientarea managementului spre asigurarea corelației sistemice între proiectare, organizare, decizie, control și autoreglare.
- O2 - Fundamentarea întregii activități de îndrumare și control pe trei categorii de probleme: activități generale, de specialitate, speciale

MANAGEMENT ȘCOLAR

- O1 - Asigurarea cadrului necesar planificării și desfășurării procesului instructiv educativ
- O2 - Implicarea cadrelor didactice și a preșcolarilor în participarea la concursuri școlare de specialitate
- O3 - Extinderea și diversificarea activităților de informare și consiliere a preșcolarilor
- O4 - Asigurarea securității preșcolarilor și educarea preșcolarilor în spiritul prevenirii și combaterii violenței în grădiniță și în afara ei

MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE. PLAN DE ȘCOLARIZARE.

SALARIZARE. NORMARE. FORMARE CONTINUĂ. PERFECTIONARE

- O1 - Promovarea unui management participativ și de socializare în ceea ce privește resursele umane*
- O2 - Participarea activă a personalului didactic și didactic auxiliar la programele de formare continuă în scopul creșterii calității serviciilor educaționale*
- O3 - Asigurarea echității în educație, drepturi și șanse egale pentru toți preșcolarii*
- O4 - Consilierea și sprijinirea personalului, în general, referitor la activitatea desfășurată în grădiniță*

MANAGEMENTUL RESURSELOR MATERIALE

- O1 - Asigurarea condițiilor optime pentru începerea noului an școlar*
- O2 - Implementarea programelor guvernamentale sociale*
- O3 - Continuarea programelor de reparații și întreținere*

EDUCAȚIE FORMALĂ ȘI NONFORMALĂ. IMPLICAREA ÎN PARTENERIATE ȘI PROIECTE EDUCAȚIONALE INTRA ȘI INTERINTITUȚIONALE

- O1 - Stimularea cadrelor didactice pentru inițierea și implementarea unor proiecte educaționale, de colaborare și de parteneriat intern sau internațional*
- O2 - Implicarea preșcolarilor în viața unității, în promovarea valorilor și principiilor etice: toleranță, respectul de sine și față de ceilalți, respectarea drepturilor copilului*
- O3 - Formarea unei conduite participative la viața de grup în grădiniță și în afara ei.*
- O4 - Creșterea prestigiului unității în comunitate*

Funcții	Acțiuni/Măsurii	Termen orientativ	Responsabili	Resurse	Indicatori de realizat
CURRICULUM					
O1 - Orientarea managementului spre asigurarea corelației sistemice între proiectare, organizare, decizie, control și autoreglare.					
O2 - Fundamentarea întregii activități de îndrumare și control pe trei categorii de probleme: activități generale, de specialitate, speciale					
PROIECTARE ORGANIZARE	Constituirea/Actualizarea Consiliului de Administrație	02.09.2022	Director	Cadre didactice	Asigurarea cuprinderii tuturor domeniilor importante de activitate
	Repartizarea de sarcini membrilor Consiliului de Administrație și elaborarea tematicii activității Consiliului de Administrație și Consiliului Profesoral	28.09.2022	Director Membri	Date analitice Rapoarte	Graficul și tematica CA și CP
	Întocmirea raportului privind starea învățământului în Grădiniței cu P.P. "Prichindel" Galați pentru anul școlar 2021-2022 și a Raportului de analiză privind calitatea învățământului la sfârșitul anului școlar 2021-2022	14.10.2022	Director cadre/comisii	Rapoarte de analiză comisii Date statistice	Raport privind starea învățământului pentru anul școlar 2021-2022
	Elaborarea planului managerial pentru anul școlar 2022- 2023 și planurilor manageriale pe compartimente/comisii	14.10.2022	Director	Plan managerial al ISJ Galați	Plan managerial an școlar 2022-2023
	Întocmirea graficului de asistență la ore, programul de îndrumare și control	Septembrie 2022	Director	Orarul grupelor de preșcolari	Grafic de asistență la ore
	Asistențe la ore, în special la cadrele debutante pentru a putea cunoaște potențialul acestora și îndrumarea lor metodică și științifică	Săptămânal	Director Comisia pentru curriculum	Încadrarea pe anul școlar 2022-2023	Sprijinirea cadrelor debutante
	Elaborarea Regulamentului intern al grădiniței și prezentarea acestuia tuturor factorilor implicați: personal didactic, didactic auxiliar, nedidactic, părinți.	28.09.2022	Director și C.A.	ROI ROFUIP	ROI ROFUIP
	Constituirea comisiilor permanente, temporare și ocazionale și completarea acestora cu noi membri	02.09.2022	Director Personal didactic și nedidactic	Cadrele didactice, personal nedidactic	Comisii
	Refacerea organigramei Grădiniței cu P.P. "Prichindel" Galați	28.09.2022	Cadrele didactice, personal nedidactic și auxiliar	Cadrele didactice, personal nedidactic și preșcolari	Organigrama refăcută

	Actualizarea fișei postului pentru întregul personal	28.09.2022	Director	Rapoarte comisii	Fisa postului, anexa la CIM
	Actualizarea procedurilor aplicate în instituție	An școlar 2022 - 2023	CEAC SCIM	Responsabili de compartimente	Proceduri
	Prelucrarea cu toate cadrele a criteriilor specifice de evaluare anuală		Director Comisie curriculum	Raport comisie	Cunoașterea și îndeplinirea sarcinilor Fișe de evaluare
COORDONARE MONITORIZARE	Verificarea aplicării corecte a curriculum-ului specific învățământului preșcolar și a planului cadru	14.10.2022	Director	Planuri cadru	Raport comisie de curriculum
	Verificarea documentelor, asistențe la clasă, acțiuni metodice și urmărirea programului zilnic	Săptămânal	Director	Cadre didactice Grafic de asistență	Documentele de planificare
	Asigurarea aplicării corecte a documentelor curriculare naționale, a documentelor stabilite de ME	Octombrie 2022	Director Comisie curriculum CEAC	Legislația specifică, acte normative	Rapoarte Procese verbale
	Valorificarea rezultatelor rapoartelor de monitorizare internă ale Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității în vederea optimizării activității și creșterii calității educației	An școlar 2022 - 2023	Director CEAC	Raport CEAC	Ameliorarea activității generale a instituției
	Elaborarea de proceduri în vederea eficientizării activității în general	An școlar 2022 - 2023	Director CEAC	Legislația specifică, acte normative	Număr de proceduri elaborate
	Monitorizarea aplicării criteriilor de evaluare prin standardizarea evaluării	An școlar 2022 - 2023	Director Comisie curriculum	Standarde naționale	Raport CEAC
	Coordonarea cadrelor didactice în stabilirea ofertei educaționale	Octombrie 2022	Directori Comisie curriculum	Documente oficiale	Procese verbale comisie
	Îndrumarea și coordonarea elaborării CDS, aprobarea acestora conform procedurilor și calendarului	Ianuarie-martie 2023	Directori Comisie curriculum	Documente oficiale	Oferta de opționale
	Coordonarea activității sectorului secretariat, administrativ, de îngrijire și de întreținere.	Permanent	Director	Legislație specifică	Desfășurarea corectă a activității în compartimente

	<i>Analiza ritmică în cadrul Consiliului de Administrație a activității comisiilor de lucru și a modului de desfășurare a întregului proces instructiv educativ</i>	<i>Lunar</i>	<i>Director</i>	<i>Legislația specifică</i>	<i>Procese verbale CA</i>
CONTROL EVALUARE	<i>Monitorizarea și valorificarea rezultatelor preșcolarilor la evaluările interne și externe</i>	<i>An școlar 2022 - 2023</i>	<i>Comisia de curriculum</i>	<i>Conform calendarului</i>	<i>Rapoarte de analiză</i>
	<i>Urmărirea asigurării calității educației, a modului în care se realizează atribuțiile manageriale la nivelul colectivelor metodice și a fiecărui cadru didactic: - ritmul de realizare a conținuturilor de învățare analiza nivelului de pregătire a preșcolarilor, cu măsuri concrete de ameliorare a situațiilor necorespunzătoare</i>	<i>An școlar 2022 - 2023</i>	<i>Director Toate cadrele didactice</i>	<i>Calendar asistențe Legislația în vigoare</i>	<i>Rapoarte de asistență la ore Analize la nivelul comisiilor de lucru</i>
MOTIVARE	<i>Stimularea preșcolarilor câștigători ai concursurilor școlare și a cadrelor didactice implicate, prin fonduri provenite din sponsorizări, excursii, promovare rezultatelor în mass media.</i>	<i>An școlar 2022 - 2023</i>	<i>Director Coordonator proiecte și activ. extrascolare</i>	<i>Sponsorizări</i>	<i>Articole mass media, Sponsorizări Fotografii</i>
IMPLICARE PARTICIPARE	<i>Realizarea unor sondaje în rândul părinților și al cadrelor didactice de specialitate legate de probleme curriculare, în vederea asigurării feed-back-ului necesar reglării unor disfuncții</i>	<i>Februarie 2023</i>	<i>Director Comisia pentru curriculum</i>	<i>Chestionar de satisfacție</i>	<i>Procese verbale</i>
NEGOCIEREA REZOLVAREA CONFLICTE	<i>Sprrijinirea inițiativelor cadrelor didactice și aplanarea eventualelor conflicte de interes între aceștia și/sau cadrele didactice de altă specialitate</i>	<i>An școlar 2022 - 2023</i>	<i>Directori</i>	<i>Cadru legislativ Comunicare interpersonală</i>	

MANAGEMENT ȘCOLAR

O5 - Asigurarea cadrului necesar planificării și desfășurării procesului instructiv educativ

O6 - Implicarea cadrelor didactice și a preșcolarilor în participarea la concursuri școlare de specialitate

O7 - Extinderea și diversificarea activităților de informare și consiliere a preșcolarilor

O8 - Asigurarea securității preșcolarilor și educarea preșcolarilor în spiritul prevenirii și combaterii violenței în grădiniță și în afara ei

PROIECTARE ORGANIZARE	Realizarea încadrării cadrelor didactice	02.09.2022	Director	Planul de învățământ	Bază pentru încadrare
	Pregătirea curentă pentru lecție a cadrelor didactice. Întocmirea de schițe, proiecte de activitate didactică, planuri de lecții pentru cadrele debutante	săptămânal	Director	Portofoliul personal	Planuri, schițe
	Încheierea parteneriatului educațional director – părinte - preșcolar	Septembrie- octombrie 2022	Director	Ședințe cu părinții	Procese verbale
	Elaborarea raportului de analiză a rezultatelor evaluării inițiale și finale și elaborarea planului de acțiuni în scopul îmbunătățirii rezultatelor școlare	Octombrie 2022	Director	Rapoarte de analiză la nivelul comisiilor Date statistice	Rapoartele evaluării inițiale și finale
	Creșterea caracterului aplicativ al activităților prin aplicații la grupă, conform programelor școlare	An școlar 2022 - 2023	Cadre didactice	Materialul didactic	Activități demonstrative desfășurate
	Identificarea preșcolarilor capabili de performanțe școlare deosebite și planificarea pregătirii lor pentru concursuri	An școlar 2022 - 2023	Director CEAC Cadre didactice	Preșcolari Cadre didactice Teste	Liste cu preșcolari Program de pregătire
	Elaborarea planului de măsuri și a planului operațional pentru asigurarea securității preșcolarilor, prevenirea și combaterea violenței școlare.	octombrie 2022	Director Consilier școlar	Legislație specifică	Plan de măsuri pentru anul școlar 2022- 2023
	Informatizarea actului didactic, perfecționarea lecțiilor on-line.	An școlar 2022 - 2023	Director Cadre didactice	Platforma Kinderpedia Google classroom	Gradul de informatizare a activităților organizate în cadrul activităților
	Organizarea acțiunilor legate de începerea și încheierea anului școlar	Sept. 2022 Iunie 2023	Director	Conform calendar	Deschiderea și închiderea festivă a anului școlar

	Organizarea de acțiuni educative cu Poliția, ISU, bibliotecă, muzee, organizații nonguvernamentale și cu alți parteneri educaționali.	An școlar 2022 - 2023	Coordonatorul de proiecte, programe și activități extrașcolare	Teme adecvate	Acțiuni realizate, PV
	Actualizarea comitetelor de părinți la nivelul grupelor	Sept. –oct. 2022	Director Cadre didactice	ROFUIP și ROI	Componenta comitetelor de părinți
COORDONARE MONITORIZARE	Realizarea proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2021-2022	Noiembrie 2022	Director	Legislația specifică, acte normative ale M.E	Schița proiectului de școlarizare
	Realizarea proiectului de încadrare cu personal didactic pentru anul școlar 2022-2023	Ianuarie-februarie 2023	Director	Legislația specifică, acte normative ale M.E	Schița proiectului de încadrare
	Diversificarea metodelor și tehnicilor de evaluare	An școlar 2022 - 2023	Cadre didactice	Metode de evaluare utilizate	Teste utilizate
	Elaborarea unui plan de măsuri în scopul eficientizării activității didactice în urma analizei fișelor de progres ale preșcolarilor, rezultatelor testelor aplicate, rezultatelor la concursuri școlare	An școlar 2022 - 2023	Director	Date statistice Disfuncționalități	Plan de măsuri
	Elaborarea proiectului CDȘ pentru anul școlar 2023-2024	Februarie-martie 2023	Comisia de curriculum	Oferta opționalelor Fișe de interes	Proiectul CDȘ
CONTROL EVALUARE	Efectuarea raportărilor către ISJ și ME	An școlar 2022 - 2023	Director Secretar	Situații statistice	Raportări la termen
	Verificarea documentelor comisiilor permanente	14 octombrie 2022	Director	Dosarul comisiilor	Documentele comisiilor
	Verificarea documentelor de planificare ale cadrelor didactice	21 octombrie 2022	Director Responsabil comisie de curriculum	Portofoliu personal	Planificări calendaristice
	Actualizarea permanentă a informațiilor de pe site-ul grădiniței http://gradinitaprichindelgalati.ro	An școlar 2022 - 2023	Director Secretar	Preșcolari Activitatea școlară și extrașcolară	Site-ul unității

	<i>Analizarea cauzelor care determină unele abateri disciplinare și stabilirea de măsuri și acțiuni care să elimine aceste fenomene</i>	<i>An școlar 2022 - 2023</i>	<i>Director C.A.</i>	<i>Date, probleme identificate ROF/ RI, ROFUIP</i>	<i>Acțiuni efectuate</i>
	<i>Verificarea modului de utilizare a spațiilor de învățământ</i>	<i>An școlar 2022 - 2023</i>	<i>Director Administrator</i>	<i>Toate spațiile școlare</i>	<i>Procese verbale</i>
	<i>Menținerea condițiilor igienico-sanitare</i>	<i>An școlar 2022 - 2023</i>	<i>Director Administrator</i>	<i>Spații școlare Cabinet medical</i>	<i>Procese verbale</i>
	<i>Valorificarea rezultatelor inspecțiilor școlare, sanitare, a celor efectuate de poliție, pompieri și stabilirea măsurilor care se impun</i>	<i>An școlar 2022 - 2023</i>	<i>Director Administrator financiar Administrator de patrimoniu</i>	<i>Personal încadrat Legislație în vigoare</i>	<i>Procese verbale</i>
	<i>Participarea cadrelor didactice la concursuri școlare, sesiuni de comunicări și referate din CAEN</i>	<i>An școlar 2022 - 2023</i>	<i>Cadre didactice</i>	<i>Preșcolari Cadre didactice</i>	<i>Participare la acțiuni, rezultate, materiale realizate</i>
MOTIVARE	<i>Consilierea preșcolarilor</i>	<i>La nevoie</i>	<i>Consilier școlar</i>	<i>Fișe psihopedagogice</i>	<i>Opțiune adecvată a părinților preșcolarilor</i>
	<i>Antrenarea psihologului școlar în munca de urmărire și consiliere a preșcolarilor .</i>	<i>La nevoie</i>	<i>Consilier școlar</i>	<i>Documente informative</i>	<i>Număr preșcolari consiliați</i>
	<i>Creșterea eficienței activității de Consiliere și orientare prin: acțiuni de informare a preșcolarilor și părinților, acțiuni de consiliere a preșcolarilor și părinților</i>	<i>An școlar 2022 - 2023</i>	<i>Consilier școlar Cadre didactice</i>	<i>Documente informative, metodologii, date statistice anterioare, fișe psihopedagogice</i>	<i>Număr activități de informare și consiliere</i>
	<i>Stimularea cadrelor didactice cu activitate profesională și educativă deosebită prin susținerea pentru acordarea gradatăiei de merit</i>	<i>An școlar 2022 - 2023</i>	<i>Cadre didactice Personal didactic auxiliar</i>	<i>Metodologii</i>	<i>Dosare gradații de merit</i>
FORMA RE DEZVO LTARE PROFE	<i>Sprrijinirea cadrelor didactice pentru obținerea gradelor didactice și perfecționare</i>	<i>An școlar 2022 - 2023</i>	<i>Responsabil mentorat didactic și formare în carieră</i>	<i>Legislația în vigoare</i>	<i>Cereri dosare de înscriere</i>

	Asigurarea fluxului de informații și încurajarea inițiativelor	An școlar 2022 - 2023	Consiliul de administrație	Legislația în vigoare	Procese verbale
MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE.PLAN DE ȘCOLARIZARE. SALARIZARE. NORMARE. FORMARE CONTINUĂ. PERFEȚIONARE O1 - Promovarea unui management participativ și de socializare în ceea ce privește resursele umane O2 - Participarea activă a personalului didactic și didactic auxiliar la programele de formare continuă în scopul creșterii calității serviciilor educaționale O3 - Asigurarea echității în educație, drepturi și șanse egale pentru toți preșcolarii O4 - Consilierea și sprijinirea personalului, în general, referitor la activitatea desfășurată în grădiniță					
PROIECTARE ORGANIZARE	Elaborarea formularelor tip de raportare (electronic și tipărite) și a altor formulare (situația absențelor, situația preșcolarilor, analiza activității instructiv-educative, portofoliul educatoarei, analiza rezultatelor evaluării inițiale, fișelor de progres)	An școlar 2022 - 2023	Director Consiliul de Administrație	Legislație	Formularele realizate
	Elaborarea proiectului de încadrare cu personal didactic pentru anul școlar 2023 - 2024	Ianuarie - februarie 2023	Director	Legislație specifică, acte normative MEC	
	Realizarea bazei de date privind evidența personalului didactic referitor la vechime, grad didactic, participarea la stagii de perfecționare	Noiembrie 2022	Director Secretar Responsabil Mentorat și formare în carieră	Dosarele personale Portofoliul cadrelor didactice	Evidența cadrelor didactice
	Identificarea intereselor de formare a cadrelor didactice	Noiembrie 2022	Responsabil Mentorat și formare în carieră	Chestionare	Lista intereselor de formare
	Asigurarea personalului de predare, repartizarea la grupe. Definitivarea situației suplinitorilor	septembrie 2022	Director Consiliul de administrație	Proiect de încadrare	Gradul de acoperire a normelor cu personal calificat
	Organizarea grupelor de preșcolari	septembrie 2022	Cadre didactice	Legislația în vigoare	Responsabilizarea preșcolarilor

ORGANIZARE	Organizarea comisiilor de lucru	Septembrie-octombrie 2022	Director Responsabilii de comisii	ROI ROFUIP	Lista comisiilor
	Proiectarea activității de formare continuă	Octombrie 2022	Responsabil Mentorat și formare în carieră	Ofertă CCD	Plan managerial Comisia de formare
	Perfecționarea tehnicii didactice, a practicii și deprinderilor de lucru, creșterea capacității de creație și inovație didactică prin participarea la: - simpozioane, conferințe, workshop-uri, sesiuni de comunicări, strategii de formare continuă și dezvoltare personală on-line și față în față; - forme de perfecționare prin proiecte - mobilități individuale, - examenele pentru acordarea definitivatului și gradelor didactice, - schimburi de experiență între cadre didactice la nivelul grădiniței, între unități școlare ;	An școlar 2022 - 2023	Responsabil Mentorat și formare în carieră Comisia de curriculum	Activități metodice la nivel local și județean	Numărul cadrelor didactice implicate în activitățile de perfecționare
	Participarea cadrelor didactice la consfătuiri desfășurate de inspectorii de specialitate și întâlniri de lucru în cadrul unității	Anual	Director Cadre didactice	Tematica activităților	Numărul cadrelor didactice participante
	Dezbaterea în consiliile profesionale a problemelor ridicate de implementarea reformei în învățământ cu referiri precise la: programe, curriculum local, evaluare, managementul clasei, siguranța preșcolarilor, violența școlară, ROF, proiecte educaționale	An școlar 2022 - 2023	Director	Tematica CP Documente specifice	Procese verbale CP
	Organizarea și desfășurarea unor activități formativ-educative: cercuri pedagogice, vizionări de filme, spectacole, excursii tematice, concursuri, vizite etc.	An școlar 2022 - 2023	Consiliul de administrație Coordonator de proiecte , programe și activ extrașcolare	Planificarea activităților extrașcolare	Numărul de activități organizate

**COORDONARE
MONITORIZARE
EVALUARE**

Elaborarea fișelor de lucru, instrumentelor de evaluare etc.	An școlar 2022 - 2023	Comisia de curriculum	Literatura de specialitate	Bancă de fișe, instrumente de evaluare
Verificarea zilnică a prezenței personalului, precum și a prezenței la activitățile preșcolarilor	An școlar 2022 - 2023	Director, cadre didactice	Condică de prezență, Registru de procese verbale Cataloage	Condica de prezență
Monitorizarea etapelor procesului de mișcare a personalului didactic	Ianuarie – august 2023	Director Comisie de mobilitate	Calendarul și metodologia mișcării personalului didactic	Cadre didactice informate
Verificarea modului de completare a dosarelor personale și a statelor de plată	An școlar 2022 - 2023	Director Secretar Contabil	Legislația în vigoare	Procese verbale Rapoarte
Realizarea unor investigații sociologice	An școlar 2022 - 2023	Consiliul de administrație Consilier școlar	Chestionare	Interpretări Dezbateri
Sprijinirea și consilierea cadrelor didactice referitor la mișcarea personalului didactic	An școlar 2022 - 2023	Director Secretar	Metodologia mișcării personalului didactic	Număr de dosare primite, aprobate de ISJ
Evaluarea programelor și a proiectelor derulate precum și eficiența acestora	An școlar 2022 - 2023	Director Coordonator proiecte	Legislația în vigoare	Dosare proiecte Rapoarte
Creșterea ponderii personalului didactic cu performanțe deosebite	permanent	Director Consiliul de administrație CEAC	Criterii de calitate	Număr de gradații de merit

MOTIVARE	Școlarizarea tuturor copiilor de vârstă preșcolară prin acțiuni ca: - integrarea în învățământul de masă a copiilor cu CES - atragerea familiei și altor factori cu rol educativ în activitățile școlare - identificarea unor sponsori care să sprijine preșcolarii cu situație materială precară	An școlar 2022 - 2023	Director Consilier școlar Cadre didactice	Suport de specialitate, ajutoare materiale și financiare	Procese verbale
	Evidențierea și valorificarea exemplelor de bună practică.	An școlar 2022 - 2023	Director Consilier educativ	Site-ul unității	Număr accesări site
	Operativitatea comunicării interne și externe.	An școlar 2022 - 2023	Director Secretar	Internet, e-mail, site-ul unității, comunicări Scrise, verbale	Feed-beck operativ
NEGOCIEREA REZOLVAREA CONFLICTELOR	Rezolvarea contestațiilor și sesizărilor prin receptare, cercetare, soluționare conform legislației, în mod documentat și corect	An școlar 2022 - 2023	Director CA	Legislație	Nr. de sesizări Procese verbale
	Asigurarea unui program flexibil și transparent de lucru cu publicul pentru toate compartimentele secretariat, contabilitate, față în față sau on-line.	An școlar 2022 - 2023	Director Comisii	Legislație ROF	Program de lucru
	Rezolvarea promptă a situațiilor problemă, luarea unor decizii corecte, în spiritul legii și interesul învățământului	An școlar 2022 - 2023	Director CA Comisia de etică	Legislație	Conflicte mediate

MANAGEMENTUL RESURSELOR MATERIALE

O1 - Asigurarea condițiilor optime pentru începerea noului an școlar

O2 - Implementarea programelor guvernamentale sociale

O3 - Continuarea programelor de reparații și întreținere

PROIECTARE	Întocmirea proiectului de buget, de venituri și cheltuieli pentru anul 2023 și a proiectului de achiziții și dotări	decembrie 2022	Director Contabil	Legislație	Proiectul de buget, de venituri și cheltuieli
	Realizarea proiectelor privind nevoile instituției în ceea ce privește lucrările de reparații curente, investiții, igienizare	Noiembrie 2022	Director Administrator patrimoniu CA	Legislație, necesar de materiale, manoperă	Fonduri pentru reparații, investiții, igienizare
	Actualizarea stadiului privind baza materială a unității	Noiembrie 2022	Director CA	Legislație	Raport privind situația bazei materiale
	Stabilirea cuantumului pentru contribuția de hrană	septembrie 2022	Director Administrator financiar CA	Legislație	Preț masă/zi
	Eficientizarea consumului de energie electrică, termică prin aplicarea unor măsuri concrete și prin monitorizarea acestora	An școlar 2022 - 2023	Director Administrator	Legislație	Procese verbale
ORGANIZARE	Amenajarea sălilor de grupă	An școlar 2022 - 2023	Cadre didactice Comitete de părinți	Materiale necesare	Număr clase amenajate
	Realizarea rectificării bugetare în vederea asigurării fondurilor pe trimestrul IV	Septembrie 2022	Director Administrator financiar	Proiect de buget pentru anul 2022	Fonduri alocate pentru trim. IV

	Asigurarea aprovizionării cantinei cu produse conform graficelor	Permanent	Director Administrator	Necesar de produse	Rezervă de produse
	Asigurarea eficienței bibliotecii în pregătirea preșcolarilor și cadrelor didactice prin: îmbogățirea fondului de carte asigurarea utilizării fondului de carte realizarea evidenței stricte a cititorilor	Octombrie 2022	Director Administrator de patrimoniu Responsabilul cu biblioteca	Necesarul de cărți	Nr. de volume
	Asigurarea serviciilor medicale pentru educabili	An școlar 2022 - 2023	Medicul școlar și asistenta medicală	Cabinetul medical	Nr. de preșcolari care au solicitat servicii medicale
COORDONARE MONITORIZARE	Verificarea sectoarelor de activitate din punctul de vedere al curățeniei	An școlar 2022 - 2023	Administrator de patrimoniu	Conform normelor sanitare	Autorizații de Funcționare
CONTROL EVALUARE	Verificarea calității lucrărilor de reparații și de igienizare efectuate	August-septembrie 2022	Administrator de patrimoniu	Conform normelor sanitare	Autorizații de Funcționare
	Verificarea alocării fondurilor extrabugetare	An școlar 2022 - 2023	Director Administrator financiar	Legislație	Procese verbale
	Asigurarea consultanței și a bazei logistice disponibile pentru buna desfășurare a activităților care permit obținerea de venituri extrabugetare	An școlar 2022 - 2023	Director Contabilitate	Legislație	Procese verbale

EDUCAȚIE FORMALĂ ȘI NONFORMALĂ. IMPLICAREA ÎN PARTENERIATE ȘI PROIECTE EDUCAȚIONALE INTRA ȘI INTERINSTITUȚIONALE

- O1 - Stimularea cadrelor didactice pentru inițierea și implementarea unor proiecte educaționale, de colaborare și de parteneriat intern sau internațional
 O2 - Implicarea preșcolarilor în viața unității, în promovarea valorilor și principiilor etice: toleranță, respectul de sine și față de ceilalți, respectarea drepturilor copilului
 O3 - Formarea unei conduite participative la viața de grup în grădiniță și în afara ei.
 O4 - Creșterea prestigiului unității în comunitate

PROIECTARE ORGANIZARE	Elaborarea programului managerial al activității educative pe componente educative pentru anul școlar 2022- 2023	Septembrie- octombrie 2022	Director	Propuneri	Plan managerial
	Elaborarea tematicii activităților de consiliere și orientare	Septembrie 2022	Cadrele didactice	Ghiduri, materiale ajutătoare, internet	Programul
	Încheierea protocoalelor de colaborare cu instituțiile statului, administrația locală, ONG-uri, unități de învățământ, asociații profesionale, instituții culturale etc.	An școlar 2022 - 2023	Director	Protocoale de parteneriat	Număr colaborări
	Organizarea și desfășurarea activităților educative în funcție de nevoile educative ale colectivelor de preșcolari și în concordanță cu prioritățile în educație la nivel local, județean și național	An școlar 2022 - 2023	Coordonator proiecte	Programul educativ	Număr de activități educative organizate
	Antrenarea preșcolarilor în proiecte cultural-artistice, sportive, ecologice, de educație civică și de promovare a sănătății	An școlar 2022 - 2023	Director Coordonator proiecte	Programul educativ	Număr de preșcolari implicați
	Antrenarea părinților în organizarea și desfășurarea activităților educative	An școlar 2022 - 2023	Director Cadre didactice Comitetele de părinți	Calendar activități	Număr de evenimente

	<i>Organizarea și desfășurarea ședințelor cu părinții la nivelul tuturor grupelor și întâlniri comune ale părinților, oferta educațională, consultarea în legătură cu CDȘ. Modalități de eficientizare a relației școală – părinți. Măsuri pentru dezvoltarea bazei didactico - materiale</i>	<i>An școlar 2022 - 2023</i>	<i>Director Cadre didactice CRP</i>	<i>Metodologii Ofertă educațională</i>	<i>Gradul de diseminare Proiect CDȘ</i>
COORDONARE MONITORIZARE	<i>Analizarea cauzelor care determină unele abateri disciplinare și stabilirea de măsuri și acțiuni care să elimine aceste fenomene</i>	<i>An școlar 2022 - 2023</i>	<i>Cadre didactice Comisia pentru securitate</i>	<i>ROI ROFUIP</i>	<i>Număr probleme rezolvate</i>
	<i>Elaborarea, organizarea și desfășurarea programului „Școala Altfel”, “Săptămâna Verde” și a proiectului „Ziua Grădiniței”</i>	<i>Decembrie 2022 Ianuarie 2023</i>	<i>Director Cadre didactice</i>	<i>Propuneri ale preșcolarilor, cadre didactice, părinți</i>	<i>Activități organizate</i>
	<i>Realizarea unor proiecte grădiniță - comunitate</i>	<i>An școlar 2022 - 2023</i>	<i>Director Cadre didactice</i>	<i>Materiale specifice</i>	<i>Număr proiecte</i>
	<i>Promovarea imaginii instituției prin: Presa locală; reviste, Site-ul unității; Articole în cotidienele locale și naționale</i>	<i>An școlar 2022 - 2023</i>	<i>Director C.A.</i>	<i>Rapoarte de analiză Date statistice Activități educative organizate</i>	<i>Reviste proprii. Site-ul unității, articole, interviuri</i>
	<i>Promovarea ofertei educaționale –marketing educațional</i>	<i>An școlar 2022 - 2023</i>	<i>Director Comisia pentru curriculum</i>	<i>Date statistice Rezultate Activități intrate în tradiția unității</i>	<i>Broșuri Interviuri cu preșcolarii și părinții Marketing publicitar</i>
CONTROL EVALUARE	<i>Evaluarea programelor și proiectelor derulate precum și eficiența acestora</i>	<i>An școlar 2022 - 2023</i>	<i>Director Coordonator de proiecte</i>	<i>Plan de activități Logistică</i>	<i>Rapoarte</i>

MOTIVARE	<i>Identificarea și valorificarea eficientă a resurselor comunității</i>	<i>An școlar 2022 - 2023</i>	<i>Director</i>	<i>Ofertă de formare</i>	<i>Procese verbale de informare</i>
IMPLICARE PARTICIPARE	<i>Participarea la activitățile extracurriculare înscrise în calendarul MEC</i>	<i>Anul școlar 2022-2023</i>	<i>Directori Cadre didactice</i>	<i>Conform specificărilor ME</i>	<i>Rapoarte Fotografii</i>
	<i>Organizarea și participarea la întâlniri, mese rotunde cu factori sociali interesați în stabilirea de parteneriate și programe comune</i>	<i>Anul școlar 2022-2023</i>	<i>Director Coordonatori de proiecte</i>	<i>Conform ofertei</i>	<i>Procese verbale Fotografii</i>
FORMARE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ	<i>Includerea cadrelor didactice în module de abilitare în specificul educației incluzive, antirasiste, educației pentru diversitate, educație multiculturală</i>	<i>Anul școlar 2022-2023</i>	<i>Directori Responsabil formare</i>	<i>Ofertă de programe</i>	<i>Număr de module accesate</i>

Director,
Prof. Bălan Vica